

<b>Designazione</b>	<b>PI02 Pionieri a livello di quadri</b>	
<b>Destinatari</b>	Personale insegnante della protezione civile a tempo pieno	
<b>Condizioni d'ammissione</b>	Modulo <i>Pionieri a livello di truppa</i> , parti 1-3, assolto Assolvimento contemporaneo <sup>1</sup> o precedente del modulo <i>Condotta e organizzazione della protezione civile</i> , parti 2 e 3	
<b>Obiettivo del modulo</b>	Il personale insegnante è abilitato ad impiegare professionalmente le sue conoscenze nel settore <i>Pionieri</i> in qualità di formatore/trice dei quadri e di consulente.	
<b>Competenze operative</b> (secondo PQ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare professionalmente le conoscenze e le competenze di specialista pioniere nel ruolo di formatore, consulente o comandante della protezione civile A3</li> <li>- Sviluppare sequenze didattiche specifiche alla funzione secondo le direttive della Confederazione e/o del Cantone B1</li> <li>- Preparare i contenuti e il materiale d'insegnamento per i corsi di formazione e di perfezionamento B2</li> <li>- Svolgere l'insegnamento in modo finalizzato ai partecipanti secondo il programma dettagliato B3</li> <li>- Applicare metodi di valutazione dell'insegnamento adeguati per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi B4</li> <li>- Preparare, svolgere e valutare le esercitazioni D</li> <li>- Fornire consulenza in materia d'istruzione e su questioni tecniche E</li> <li>- Dirigere l'amministrazione e il personale dei corsi di ripetizione coinvolgendo i quadri F4</li> <li>- Perfezionarsi professionalmente G</li> </ul>	
<b>Criteri di prestazione</b> (secondo PQ)	<p>I partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adottare semplici misure tecniche per prevenire danni (secondari); A3.1</li> <li>- allestire infrastrutture temporanee; A3.2</li> <li>- effettuare riparazioni; A3.3</li> <li>- eseguire semplici salvataggi tra le macerie (light-team); A3.4</li> <li>- garantire la sicurezza e la protezione della salute; D2.2</li> <li>- pianificare, svolgere e valutare esercitazioni destinate alle formazioni a livello di gruppo e sezione nel settore <i>Pionieri</i>; D1-D3</li> <li>- consigliare competently autorità, organi di condotta e terzi in merito a questioni specialistiche del settore <i>Pionieri</i>; E1-E4</li> <li>- prendere accordi e svolgere rapporti dei quadri nel settore <i>Pionieri</i>; F4.4</li> <li>- applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa B, «<i>Formare i militi della protezione civile</i>», nel settore <i>Pionieri a livello di quadri</i>; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</li> <li>- applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa G, «<i>Perfezionarsi professionalmente</i>», nel settore <i>Pionieri a livello di quadri</i>. G1.1- G4.1</li> </ul>	

<sup>1</sup> Nello stesso anno scolastico

<b>Contenuti</b>	<p>Parte 1: Secondo l'istruzione cantonale dei quadri nel settore <i>Pionieri</i></p> <p>Parte 2: Complemento e approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profili di prestazione, concetti di sicurezza e analisi dei rischi nel settore <i>Pionieri</i></li> <li>- collaborazione con i partner</li> <li>- organizzazione della postazione di lavoro e procedure tecniche nel settore <i>Pionieri</i> a livello di gruppo</li> <li>- definizione di principi di risoluzione e processi d'intervento nel settore <i>Pionieri</i> a livello di sezione</li> <li>- condotta di unità di pionieri (durante l'intervento)</li> <li>- sicurezza sul posto di lavoro</li> <li>- logistica specifica</li> <li>- esercitazioni destinate alle sezioni di pionieri</li> <li>- consulenza specialistica</li> <li>- didattica specialistica per l'istruzione dei quadri nel settore <i>Pionieri</i></li> </ul> <p>Parte 3: Preparazione individuale all'impiego come docente di classe (prep)</p> <p>Parte 4: Stage come docente di classe in un corso quadri per pionieri nel Cantone</p>
<b>Durata</b>	<p>Parte 1: secondo le direttive cantonali</p> <p>Parte 2: 15 giorni</p> <p>Parte 3: 5 giorni</p> <p>Parte 4: secondo le direttive cantonali, almeno 5 giorni</p>
<b>Luogo</b>	<p>Parte 1: nel Cantone</p> <p>Parte 2: CFIS Schwarzenburg e all'esterno</p> <p>Parte 3: nel Cantone</p> <p>Parte 4: nel Cantone</p>
<b>Certificato di fine modulo</b>	<p>Parte 1: Attestato di partecipazione del Cantone</p> <p>Parte 2: Esame scritto Lavoro scritto <i>Elaborare un dossier per un'esercitazione di formazione</i></p> <p>Parte 4: riflessione scritta e conferma da parte del Cantone (in caso di dispensa dalla parte 2 è prevista anche una lezione di prova di qualificazione)</p> <p><b>Criteri di valutazione</b></p> <p>Esame scritto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenza specialistica</li> </ul> <p>Lavoro scritto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obiettivi</li> <li>○ Impianto d'esercizio</li> <li>○ Controlling</li> </ul> <p>Riflessione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motivazione e valutazione del procedimento</li> <li>○ Presentazione di misure concrete di miglioramento</li> </ul> <p>Lezione di prova di qualificazione (in caso di dispensa della parte 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenza specialistica</li> <li>○ Competenza sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percezione del gruppo</li> <li>▪ Attitudine a dirigere e moderare una discussione</li> </ul> </li> <li>○ Competenza personale <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenza, impatto, carisma</li> <li>▪ Espressione orale</li> </ul> </li> <li>○ Procedimento didattico e metodico <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulazione degli obiettivi didattici</li> <li>▪ Trasmissione dei contenuti, modulazione dei ruoli di insegnante e</li> </ul> </li> </ul>

	<p>moderatore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scelta della materia finalizzata ai destinatari, scelta dei metodi e dei supporti audiovisivi, applicazione di forme di visualizzazione</li> <li>▪ Rispetto dei limiti temporali</li> <li>○ Capacità di riflessione <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autovalutazione, interpretazione dei feedback, insegnamenti tratti</li> </ul> </li> </ul>
--	---